

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

SINIF REHBERLİK PROGRAMI

(Ortaokul)

5. SINIF

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI	İŞLENECEK HAFTA SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	8	8
	Eğitsel Planlama ve Başarı	2	2
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	1	1
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	4	4
	Kariyer Hazırlığı	-	-
	Kariyer Planlama	1	1
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	1	1
	Benlik Farkındalığı	4	5
	Kişiler Arası Beceriler	9	9
	Duyguları Anlama ve Yönetme	2	2
	Karar Verme	2	2
Tüm Alanlar		1	1
TOPLAM		35	36

5. SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
2.	1	Okulun yakınındaki çevreyi tanır.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
3.	1	Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
4.	1	Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	Çalışan Sağlığı ve İş Güvenliği Kurulunun tanımladığı riskler ile okulda ve çevresinde çocukların yaşamlarını tehdit eden riskli durum (duvara tırmanma, güvenli olmayan gıdaları alma vb.) ve ortamlar (çay ocağı, kantin içi, bodrum katlar, internet kafeler, göletler, açık çukurlar vb.) üzerinde durulur.
5.	1	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	Bu kazanım okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.
6.	1	Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
7.	1	Okul ve sınıf kurallarına uyar.	Akademik	Okula ve Okulun	

				Çevresine Uyum	
8.	1	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
9.	1	Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	Bu dönemde kurs, egzersiz seçimleri olduğu için bu haftaya yerleştirildi.
10.	1	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	Akademik	Akademik Anlayış	
11.	1	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
12.	1	Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
13.	2	Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	Hafta: Bilgelik, Cesaret, İnsanlık erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır. Hafta: Ölçülülük, Aşkılık, Adalet erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.
14.					
15.	1	Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
16.	1	İyi bir dinleyici olur.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
17.	1	Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
18.	1	Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	

19.	1	Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
20.	1	Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
21.	1	Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
22.	1	Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
23.	1	Değişen duygu durumlarını fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
24.	1	Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
25.	1	Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
26.	1	Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştirir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Farklı ihtiyaçlar ve kültürel farklılıklar ile ilişkilendirilir.
27.	1	Yardım etme becerilerini kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
28.	1	Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	Bireysel farklılıklar kapsamında fiziksel, sosyal ve duygusal değişimlere değinilir.
29.	1	Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
30.	1	Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası	

		sorgular.		Beceriler	
31.	1	Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
32.	1	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
33.	1	Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
34.	1	Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
35.	1	Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar		Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.
	36				

6. SINIF

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI	İŞLENECEK HAFTA SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	-	-
	Eğitsel Planlama ve Başarı	3	3
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	4	4
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	4	4
	Kariyer Hazırlığı	3	4
	Kariyer Planlama	-	-
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	3	3
	Benlik Farkındalığı	5	5
	Kişiler Arası Beceriler	3	3
	Duyguları Anlama ve Yönetme	5	5
	Karar Verme	3	4
Tüm Alanlar		1	1
TOPLAM		34	36

6. SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme ve uyku düzenine değinilir.
2.	1	Zamanını ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
3.	1	Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
4.	1	Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
5.	1	Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
6.	1	Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
7.	1	Öğrenme etkinliklerine katılmasını engelleyen düşünce ve davranışlarını fark eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
8.	1	Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
9.	1	Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
10.	2	Çatışma çözme becerilerini kullanır.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
11.					

12.	1	Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	Ergenlik ve arkadaşlık ilişkileri kapsamında yaşadığı duygulara odaklanılır.
13.	1	Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
14.	1	Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
15.	1	İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
16.	1	Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
17.	1	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
18.	1	İyi oluşunu destekleyen duyguların yaşamındaki önemini fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
19.	1	Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
20.	1	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Eğitsel etkinliklerde hata yapmanın/ başarısız olmanın öğrenme sürecinin parçası olduğu vurgulanır.
21.	1	Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
22.	1	Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
23.	1	Kişisel güvenliği için “Hayır!” demenin önemine inanır.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	

24.	1	Fiziksel ve duygusal deęişimini fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
25.	1	Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirmenin önemini açıklar.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
26.	1	Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
27.	1	Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
28.	2	Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
29.					
30.	1	Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
31.	1	Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
32.	1	İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilere zenginlik katacağını bilir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
33.	1	Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
34.	1	Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
35.	1	Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar		Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.
	36				

7. SINIF

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI	İŞLENECEK HAFTA SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	1	1
	Eğitsel Planlama ve Başarı	6	7
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	4	4
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	4	5
	Kariyer Hazırlığı	1	1
	Kariyer Planlama	-	-
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	3	3
	Benlik Farkındalığı	5	5
	Kişiler Arası Beceriler	5	5
	Duyguları Anlama ve Yönetme	1	1
	Karar Verme	3	3
Tüm Alanlar		1	1
TOPLAM		34	36

7. SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
2.	2	Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	1. Hafta: Genel zaman planlamaya odaklanılır. 2. Hafta: Sınav temelli zaman planlanmaya odaklanılır.
3.					
4.	1	Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
5.	1	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
6.	1	Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
7.	2	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
8.					
9.	1	Akademik çalışmaları ile ilgili değişen durumlara uygun davranışlar sergiler.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	Değişen durumlara göre gözden geçirme ve planlama üzerinde durulur.
10.	1	Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	Bilgi kaynaklarına ulaşmak ve bilgiye ulaşma yollarını deneyimlemek amacıyla araştırma yapacağı etkinlikler planlanır.

11.	1	Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
12.	1	Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
13.	1	Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
14.	1	Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
15.	1	Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
16.	1	Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
17.	1	Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Zihin haritaları, kısaltmalar, şiirler, deyişler, akrostişler, hikâyeler üzerinde durulur.
18.	1	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Sınav türü, uykusuzluk, açlık, yanlış çalışma alışkanlıkları, sınava ilişkin duygu ve düşünceler üzerinde durulur.
19.	1	Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
20.	1	Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Beden dili, ses tonu sosyal ipuçlarına değinilir.
21.	1	Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
22.	1	Zorbalık ve türlerini bilir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini	

				Sağlama	
23.	1	Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
24.	1	Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
25.	1	Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
26.	1	Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	Kişisel verilerin korunması, bilişim suçları, Siber zorbalık, güvenli internet kullanımı konularına odaklanılır.
27.	1	Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
28.	1	Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
29.	1	Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Fiziksel şiddete başvurmadan baskıyı yönetmesine odaklanılır.
30.	1	Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
31.	1	Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
32.	1	Okulun kendisi için önemini açıklar.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
33.	1	Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	

34.	1	Karar verme basamaklarını açıklar.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
35.	1	Karar verme basamaklarını kullanır.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar		Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.
	36				

8. SINIF

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI	İŞLENECEK HAFTA SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	2	2
	Eğitsel Planlama ve Başarı	5	5
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	3	3
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	3	3
	Kariyer Hazırlığı	2	3
	Kariyer Planlama	4	7
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	3	3
	Benlik Farkındalığı	4	4
	Kişiler Arası Beceriler	2	2
	Duyguları Anlama ve Yönetme	1	2
	Karar Verme	1	1
Tüm Alanlar		1	1
TOPLAM		31	36

8. SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	Öz bakım becerileri sergiler.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	Ergenlikle birlikte öz bakım becerilerini gözden geçirerek düzenlemesine odaklanılır.
2.	1	Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
3.	1	Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
4.	1	Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
5.	1	Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
6.	1	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
7.	1	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Bilgiye ulaşmak için çeşitli bilgi kaynaklarını kullanması üzerinde durulur.
8.	2	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
9.					

10.	1	Sınavlara ilişkin duygularını açıklar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Bu kazanım okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır. Heyecan, kaygı, vb. duygulara değinilebilir.
11.	1	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
12.	1	Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
13.	1	Mesleki değerlerinin farkına varır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
14.	1	Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
15.	1	İhtiyaç duyduğunda yardım arar.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
16.	1	Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Dikkat stratejileri, tekrar, anlamlandırmayı arttıran stratejiler konularına odaklanılır.
17.	1	Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Etkin bellek stratejilerine odaklanılır.
18.	1	İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
19.	1	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
20.	2	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	

21.		karşılaştırır.			
22.	1	Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	İkna etme yollarına, iknaya karşı kendini koruma yollarına odaklanılır.
23.	1	Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	Kişisel verilerin korunması, bilişim suçları, Siber zorbalık, güvenli internet kullanımı konularına odaklanılır.
24.	1	Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
25.	2	Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	Kariyer	Kariyer Planlama	Özellikler kapsamında ilgi, yetenek, akademik başarı vb. lise türleri kapsamında da fen lisesi, Anadolu lisesi, Anadolu imam hatip lisesi, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, sosyal bilimler lisesi ele alınır.
26.					
27.	1	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	Sınava ilişkin yaşadığı zorluklarda kullanmasına odaklanılır.
28.	1	Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
29.	1	Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
30.	2	Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
31.					

32.	2	Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
33.					
34.	1	Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir.	Kariyer	Kariyer Planlama	
35.	1	Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar		Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.
	36				